

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG Y TẾ TRƯỜNG HỌC
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của liên Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Thực hiện Công văn số 1093/SGDĐT-GDMN ngày 21 tháng 8 năm 2025 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Nai của V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non;

Thực hiện công văn số 1450 SGDĐT-GDMN ngày 9 tháng 9 năm 2025 của Sở GDĐT tỉnh Đồng Nai v/v Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non

Căn cứ vào Nhiệm vụ năm học 2025-2026 Trường mầm non Hòa Mi

Trường MN Hòa Mi xây dựng Kế hoạch hoạt động y tế trường học như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường mầm non Hoa Mi trên địa bàn phường Tân Phú, thành phố Đồng Xoài. Tổng số lớp: 17 lớp/409 học sinh

Đội ngũ CBGVNV giáo viên, nhân viên 59 người (BGH 03, Giáo viên 40 người, nhân viên 16 người)

Giáo viên: Trình độ chuyên môn: ĐHSP 35/39 GV tỉ lệ 89,74% ; CĐSP 04/39 GV tỉ lệ 10,25%.

- Nhân viên y tế: 1. Trình độ trung cấp điều dưỡng

- Theo dõi sức khỏe trẻ đầu năm học (tháng 9/2025): trẻ: 409

+ Trẻ có cân nặng bình thường: 378/409 trẻ, tỷ lệ 92.1 %. Cuối năm trẻ có cân nặng bình thường 405/411 Tỷ lệ: 98,53%. Trẻ có cân nặng bình thường tăng 26 trẻ so với đầu năm

+ SDD thể nhẹ cân: 10/409 tỷ lệ 2,43%. Phần đầu cuối năm học giảm 7 trẻ còn 3/411 tỉ lệ 0.72%

+ Dư cân, Béo phì: 21/409, tỷ lệ 5.36%. Phần đầu cuối năm học giảm 18 trẻ còn 4/411 tỉ lệ 0.97%

- Trẻ có chiều cao bình thường: 397/409 trẻ, tỷ lệ 96.59 %. Phần đầu cuối năm học trẻ có chiều cao bình thường là 406/409 trẻ tỷ lệ: 99.02%. Tăng 9 trẻ so với đầu năm

+ SDD thể thấp còi: 14/409 trẻ, tỷ lệ 3.4%.

1. Thuận lợi:

- Công tác y tế học đường luôn nhận được sự quan tâm của Ban giám hiệu nhà trường, lãnh đạo địa phương về việc đầu tư xây dựng phòng y tế học đường.

- Ban chỉ đạo y tế trường học được thành lập ngay từ đầu năm học Hiệu trưởng làm trưởng ban và đã tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động y tế trường học.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với trạm y tế xã về công tác theo dõi và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

- Được trang bị tương đối về trang thiết bị, tủ thuốc sơ cấp cứu ban đầu cho trẻ về hoạt động công tác y tế.

- Có sự phối hợp nhiệt tình của đông đảo bộ phận giáo viên, nhân viên trong nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ y tế trường học.

- Nhà trường tạo mọi điều kiện để y tế trao đổi, nâng cao trình độ chuyên môn.

- 100% CBGVNV được theo dõi sức khỏe, tham gia bảo hiểm y tế và bảo hiểm tai nạn.

- Nhân viên nuôi dưỡng được tập huấn về VSATTP, có sức khỏe, nhiệt tình, có ý thức trách nhiệm trong công tác và trong việc thực hiện quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm, đảm bảo đủ dinh dưỡng cho học sinh bán trú.

- Triển khai đầy đủ kịp thời các văn bản về y tế nên việc thực hiện đạt hiệu quả tốt.

2. Khó khăn:

- Phụ huynh chưa có thói quen, thiếu quan tâm đến việc khám sức khỏe định kỳ cho con em mình.

- Trẻ nhỏ kháng thể yếu dễ bị bệnh tình hình dịch bệnh nên cũng ảnh hưởng đến công tác chăm sóc trẻ trong trường.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nhiệm vụ:

- Thực hiện đầy đủ các quy chế, tiêu chuẩn vệ sinh trường học do Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

- Trang bị những đồ dùng và thuốc thiết yếu cho phòng y tế và cơ sở vật chất cho công tác y tế học đường. Cải thiện điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ y tế đảm bảo vệ sinh trường học.

- Nâng cao chất lượng quản lý và chăm sóc sức khỏe trong nhà trường, cho trẻ và cán bộ giáo viên, nhân viên. Phát hiện sớm, điều trị kịp thời và phòng chống các bệnh thường gặp cho trẻ.

- Truyền thông giáo dục sức khỏe, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ trong chăm sóc, giáo dục và bảo vệ sức khỏe trẻ; đảm bảo cho trẻ được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ; giảm tỷ lệ mắc bệnh, tật và nâng cao sức khỏe của trẻ.

- Quản lý, chăm sóc sức khỏe ban đầu, phòng chống dịch bệnh; chăm sóc mắt học đường; phòng bệnh tay, chân miệng; đảm bảo an toàn thực phẩm; cải thiện tình trạng suy dinh dưỡng của trẻ; xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ;

- Phục hồi trẻ suy dinh dưỡng, phục hồi chức năng cho trẻ khuyết tật sớm hòa nhập với cộng đồng.

- Tổ chức thực hiện sự chỉ đạo của ngành y tế địa phương về chuyên môn nghiệp vụ.

- Sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả công tác y tế học đường theo quy định.

- Thực hiện tốt “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Thực hiện vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ.

- Tạo thói quen cho trẻ yêu màu xanh, yêu thiên nhiên.

2. Chỉ tiêu

- 100% Trẻ được cân đo và chấm biểu đồ tăng trưởng hàng quý đối với trẻ trên 24 tháng.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/ năm học

- Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng cuối năm học so với đầu năm học ở mức thấp nhất, không chế tỷ lệ thừa cân, béo phì

- Giảm tỷ lệ mắc mới các bệnh tật học đường của trẻ; không để dịch bệnh xảy ra trong trường học.

- Phối hợp với trạm y tế huy động trẻ trong diện tiêm chủng được tiêm chủng vacxin phòng bệnh và uống Vitamin A theo chương trình tiêm chủng mở rộng.

- 100% nhân viên dinh dưỡng có giấy khám sức khỏe, có đầy đủ đồ dùng bảo hộ.

- Có đầy đủ hợp đồng cung cấp thực phẩm, hợp đồng nước uống cho trẻ đảm bảo, kiểm tra định kỳ nguồn nước dùng trong nhà trường.

- Bếp ăn đảm bảo quy trình bếp 1 chiều.

- Có đầy đủ thực đơn theo tuần, tháng và thay đổi thực đơn theo mùa

- Có đầy đủ hồ sơ bếp ăn bán trú theo quy định.

- Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý dinh dưỡng

- 100% nhóm lớp có đủ nệm, giường ngủ, đảm bảo điều kiện ngủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè



III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo thực hiện

Quán triệt và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác y tế học đường: Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo Dục và Đào tạo quy định về y tế trường học; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đuối nước trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu gồm Hiệu trưởng là trưởng ban, thường trực là nhân viên y tế trường học, các thành viên khác bao gồm cán bộ trạm y tế là phó ban, giáo viên, nhân viên nhà trường và đại diện cha mẹ học sinh đồng thời phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên trong Ban chỉ đạo.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác YTTH: Kế hoạch năm, tháng, tuần và triển khai thực hiện trong toàn thể CBGVNV, kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện hàng tháng, hàng kỳ.

- Đảm bảo các loại hồ sơ sổ sách: Quyết định, Kế hoạch năm, tháng, tuần, Sổ theo dõi sức khỏe, Hồ sơ cấp phát thuốc, các loại báo cáo bản tin y tế panô, áp phích...và các loại tranh ảnh phục vụ công tác tuyên truyền về sức khỏe.

- Phối hợp với Trạm Y tế địa phương và các ban ngành, đoàn thể, các bộ phận trong nhà trường về chăm sóc và giáo dục sức khỏe cho giáo viên và học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ hội họp, thông tin báo cáo

2. Hoạt động chuyên môn:

2.1 Quản lý và chăm sóc sức khỏe cho trẻ và cán bộ giáo viên, nhân viên.

a. Chỉ tiêu

- 100% Trẻ được cân đo và chấm biểu đồ tăng trưởng hàng quý đối với trẻ trên 24 tháng.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/ năm học

- Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng từ 1-2% so với đầu năm học, khống chế tỷ lệ thừa cân, béo phì

- Giảm tỷ lệ mắc mới các bệnh tật học đường của trẻ; không để dịch bệnh xảy ra trong trường học.

- Phối hợp với trạm y tế huy động trẻ trong diện tiêm chủng được tiêm chủng vacxin phòng bệnh và uống Vitamin A theo chương trình tiêm chủng mở rộng.

- Kịp thời phát hiện và xử lý các trường hợp sức khỏe bất thường để xử lý

b. Biện pháp thực hiện:

- Xây dựng kế hoạch phối hợp với trung tâm y tế thành phố và thực hiện tốt công tác khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm cho trẻ

- Có đầy đủ hồ sơ, sổ sách ghi chú tình hình sức khỏe của từng trẻ, mỗi trẻ có 1 sổ sức khỏe và 1 biểu đồ riêng. Thực hiện việc đánh giá phân loại sức khỏe sau mỗi đợt khám sức khỏe, phát hiện kịp thời về tình hình bệnh tật của trẻ và thông báo kịp thời đến phụ huynh trẻ để có biện pháp xử lý.

- Phối hợp với trạm thực hiện tốt các chương trình của trạm diễn ra tại trường như uống Vitamin A, xổ giun định kỳ cho trẻ...

- Đo chiều cao, cân nặng, ghi biểu đồ tăng trưởng, theo dõi sự phát triển thể lực cho trẻ em trên 24 tháng tuổi mỗi quý một lần, uống vắc xin phòng bệnh.

- Thực hiện sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định. Chuyển trẻ bị tai nạn và ốm đau đột xuất đến cơ sở y tế trong trường hợp cần thiết.

- Giáo viên thực hiện việc giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ. Tất cả các nhóm lớp phải thực hiện tốt việc vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, tổng vệ sinh môi trường, tất cả các nhà vệ sinh phải thường xuyên lau chùi sạch sẽ, không có mùi hôi, có đủ đồ dùng vệ sinh.

- Phối hợp với nhân viên dinh dưỡng xây dựng thực đơn và khẩu phần ăn cho trẻ phù hợp với định lượng dinh dưỡng được quy định tại chương trình GDMN

- Bổ sung các loại thuốc ở tủ thuốc, thường xuyên cập nhật tình hình sử dụng thuốc và bổ sung kịp thời vào các thời điểm trong năm học.

- Thường xuyên thăm lớp, nắm bắt tình hình trẻ, xử lý kịp thời các trường hợp khẩn cấp liên quan đến sức khỏe của trẻ.

2.2. Vệ sinh cá nhân.

a. Chỉ tiêu:

- 100% trẻ toàn trường được tổ chức hoạt động hướng dẫn cách lau mặt, rửa tay đúng cách, đúng thời điểm trong ngày.

- 100% trẻ biết cách vệ sinh răng miệng, biết chải răng đúng cách

100% trẻ được vệ sinh sạch sẽ trước, trong, sau khi ăn, sau khi ngủ dậy và trước khi ra về.

b. Biện pháp thực hiện

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền những kiến thức cơ bản về chăm sóc răng miệng cho đối tượng là phụ huynh vào các thời điểm đón, trả trẻ để có sự phối hợp tốt trong giáo dục vệ sinh răng miệng cho trẻ có hiệu quả nhằm giảm tỉ lệ trẻ sâu răng ở trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra ca nước uống cho trẻ, kiểm tra nước uống của trẻ.

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm các lớp hướng dẫn cho trẻ vệ sinh cá nhân như rửa tay, rửa mặt, chải răng,... thông qua các buổi học của lớp và các buổi học ngoại khóa.

- Triển khai kế hoạch lồng ghép nội dung chuyên đề vệ sinh cá nhân vào trong các hoạt động để giáo dục trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân trẻ hàng tháng. Phối hợp với giáo viên giáo dục trẻ có ý thức trong công tác bảo vệ, vệ sinh thân thể, trẻ có thói quen và hành vi tốt trong khi ăn uống, đại tiểu tiện ở nhà cũng như ở trường, mùa đông phải mặc áo quần đủ ấm.

- Tổ chức tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về công tác hướng dẫn trẻ thực hiện chuyên đề vệ sinh qua các cuộc họp phụ huynh, qua góc tuyên truyền ở lớp, trường

- Sưu tầm tranh ảnh, bài viết về chuyên đề vệ sinh cung cấp cho các nhóm lớp để tuyên truyền đến phụ huynh.

- Tổ chức kiểm tra quy trình rửa tay, rửa mặt ở các lớp và hình ảnh các bước rửa tay ở lớp.

2.3. Công tác truyền thông sức khỏe, phòng chống bệnh truyền nhiễm và tai nạn thương tích cho trẻ:

a. Chỉ tiêu:

- 100% các đợt dịch bệnh đều có bài truyền thông trên trang web, facebook, nhóm zalo của lớp. Ngoài ra còn có các bài truyền thông liên quan đến vệ sinh dinh dưỡng, vệ sinh ATTP...

- 100% nhân viên dinh dưỡng được khám sức khỏe định kỳ để phòng tránh bệnh truyền nhiễm

- Có đầy đủ hồ sơ về phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ theo quy định; 100% đồ dùng đồ chơi trong lớp, thiết bị ngoài trời đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích.

b. Biện pháp thực hiện

*** Công tác truyền thông sức khỏe:**

- Thường xuyên trao đổi giáo viên và phụ huynh trong giờ đón, trả trẻ, họp chuyên môn, các cuộc họp phụ huynh để tuyên truyền về các bệnh đau mắt đỏ, dịch sốt xuất huyết,... và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Tham mưu với nhà trường xây dựng góc tuyên truyền ở các nhóm lớp, có bài viết và hình ảnh minh họa để phụ huynh tham khảo vào giờ đón trả trẻ. Thường xuyên đăng tải các nội dung kiến thức chăm sóc và các chế độ dinh dưỡng cho trẻ lên các trang thông tin của nhà trường như Website, facebook, zalo...

- Xây dựng góc tuyên truyền, giáo dục, tư vấn sức khỏe cho học sinh tại phòng y tế của nhà trường.

*** Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm**

- Chủ động xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh và phối hợp các cơ quan chức năng để thực hiện.

- Phối hợp với trạm y tế, ban ngành địa phương để triển khai các biện pháp phòng chống dịch sốt xuất huyết, dịch đau mắt đỏ và bệnh Tay, chân, miệng, bệnh sởi, Rubella đến với CBGVNV trong toàn trường và cha, mẹ trẻ; khi có dịch xảy ra: khử trùng bằng cloramin B, dọn vệ sinh, diệt muỗi, bọ gậy theo đợt phát động và theo lịch vệ sinh của nhà trường.

- Giám sát chặt chẽ tình hình dịch bệnh, thông tin báo cáo kịp thời khi có dấu hiệu dịch bệnh xảy ra với các cơ quan chức năng.

- Tổ chức tuyên truyền đến tận phụ huynh, giáo viên và các học sinh về phòng chống dịch Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Thủy đậu, Sởi và dịch đau mắt đỏ.

2.4. Công tác trẻ bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm.

a. Chỉ tiêu:

- 100% nhân viên dinh dưỡng có giấy khám sức khỏe, có đầy đủ đồ dùng bảo hộ.

- Có đầy đủ hợp đồng cung cấp thực phẩm, hợp đồng nước sạch.

- Bếp ăn đảm bảo quy trình bếp 1 chiều.

- Có đầy đủ thực đơn theo tháng và thay đổi thực đơn theo mùa

- Có đầy đủ hồ sơ bếp ăn bán trú theo quy định.

- Sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý dinh dưỡng

- 100% nhóm lớp có đủ giường ngủ, chăn gối, đảm bảo điều kiện ngủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè

b. Biện pháp thực hiện

- Tham mưu cho BGH nhà trường công tác kiểm tra kiểm thực 3 bước

- Thực hiện nghiêm túc sổ kiểm thực 3 bước trong quy trình chế biến món ăn, lưu trữ hồ sơ đầy đủ, đảm bảo không có trường hợp ngộ độc thực phẩm xảy ra.

- Tuyên truyền về vệ sinh an toàn thực phẩm với CBGVNV qua các buổi họp HĐSP, về thực hiện các qui định VSATTP, giữ gìn vệ sinh môi trường, phòng chống các dịch bệnh xảy ra;

- Nhân viên cấp dưỡng, YTTH tham gia học lớp bồi dưỡng công tác VSATTP và được khám sức khỏe định kỳ.

- Duy trì bếp ăn theo đúng quy trình bếp ăn một chiều. đồ dùng trong bếp đảm bảo ngăn nắp, gọn gàng. Dụng cụ chế biến đảm bảo sạch, chín riêng biệt. Thực hiện nghiêm túc 10 nguyên tắc vàng và thực hiện bếp 5 tốt trong chế biến

món ăn.

- Trong quá trình chế biến và phân chia thức ăn cấp dưỡng mang khẩu trang, tạp dề, móng tay được cắt ngắn sạch sẽ.

- Các dụng cụ chế biến, đồ dùng của trẻ phải được vệ sinh sạch sẽ

- Thực hiện đầy đủ thông tin 2 chiều về công tác vệ sinh ATTP.

- Nghiêm túc thực hiện phần mềm dinh dưỡng, tính khẩu phần ăn hợp lý đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ để trẻ khỏe mạnh.

- Thường xuyên thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ về tổ chức bữa ăn, giấc ngủ, đảm bảo trẻ ăn ngon, đủ suất, ngủ và dậy đúng giờ. Kịp thời tham mưu bổ sung CSVC phục vụ công tác bán trú đảm bảo chất lượng.

2.5. Công tác vệ sinh môi trường, lớp xây dựng trường học “Sạch, xanh, sáng, đẹp, an toàn”.

a. Chỉ tiêu:

- 100% nhóm lớp thực hiện công tác an toàn vệ sinh lớp học

- Hệ thống cấp thoát nước trong nhà trường được đảm bảo thông, sạch

- Có khu vực gom và xử lý rác thải đảm bảo, phân đầu có 3 khu vực được trang bị thùng rác có phân loại và có nắp đậy.

b. Biện pháp:

- Tham mưu với BGH chỉ đạo các lớp trồng và chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học. Hàng tháng, bộ phận y tế tổ chức kiểm tra vệ sinh và lập biên bản xử lý đối với những trường hợp vi phạm.

- Cùng với giáo viên tích cực lao động vệ sinh hàng tuần. Nội dung công việc: vệ sinh môi trường bên ngoài lớp học, vệ sinh khơi thông cống rãnh, trồng và chăm sóc cây xanh.

- Tham mưu với nhà trường tổ chức hoạt động chuyên đề để giáo dục trẻ biết phân loại rác thải theo quy định.

2.6. Công tác khác.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động do trường, địa phương, cơ quan cấp trên phát động.

- Hoàn thành công tác kiêm nhiệm đúng thời gian qui định.

2.7. Công tác kiểm tra.

- Nghiêm túc thực hiện công tác kiểm tra theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường và kiểm tra đột xuất khi có sự việc xảy ra, cụ thể:

- Kiểm tra giám sát vệ sinh ATTP (tiếp phẩm và chế biến), chế độ dinh dưỡng, lưu mẫu thức ăn, dụng cụ sơ chế và chế biến: thực hiện hằng ngày

- Kiểm tra vệ sinh cá nhân, lớp học: 1 tháng 1 lần

- Giờ ăn, giờ vệ sinh cá nhân trẻ: 1 tháng 1 lần
- Kiểm tra vệ sinh môi trường bên ngoài: Thường xuyên

2.8. Kinh phí hoạt động dựa vào nguồn kinh phí chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh.

* Nội dung chi: Theo qui định

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao cho phó hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng và sức khỏe trẻ, điều hành nhiệm vụ y tế trường học các nhiệm vụ trong kế hoạch.

2. Y tế trường học căn cứ vào kế hoạch xây dựng cụ thể chi tiết hàng tháng để thực hiện có hiệu quả, phối hợp cùng giáo viên các lớp để thực hiện tốt các nhiệm vụ.

3. Bổ sung thêm kế hoạch tháng nội dung chỉ đạo của các ban ngành đoàn thể và nhà trường khi có nhiệm vụ phát sinh

4. Định kỳ báo cáo hàng tháng về nhiệm vụ, báo cáo sơ kết học kỳ và tổng kết dựa theo nhiệm vụ được giao.

Trên đây là kế hoạch hoạt động công tác Y tế trong nhà trường năm học 2025-2026 của trường Mầm non Hòa Mi./.

Nơi nhận:

- BGH; Giáo viên;
- Lưu: VT, Y tế.



HIỆU TRƯỞNG

Đồng Thị Huệ